



Estimadas familias de niños en Tercer Grado,

En la Unidad 7, los estudiantes trabajarán en los siguientes estándares de *Common Core* para Tercer Grado en las áreas de Operaciones y Pensamiento Algebraico (OA).

3.OA.8	Resuelven problemas verbales de dos pasos utilizando las cuatro operaciones. Representan estos problemas utilizando ecuaciones con una letra que representa la cantidad desconocida. Evalúan lo razonable que son las respuestas a través de cálculos mentales y estrategias de estimación, incluyendo el redondeo.
--------	---

Conceptos de la Unidad 7:

- Resolver problemas de suma y de resta con dos pasos
- Resolver problemas de suma y multiplicación con dos pasos
- Resolver problemas de resta y división con dos pasos
- Escribir ecuaciones para representar problemas de palabras de dos pasos
- Evaluar lo razonable de una respuesta

Vocabulario de la Unidad 7:

- Ecuación
- Redondear

Propiedades de las Operaciones

**Propiedad Conmutativa**

$$6 + 2 \text{ y } 2 + 6 \text{ ambos} = 8$$

$$6 \times 2 \text{ y } 2 \times 6 \text{ ambos} = 12$$

**Propiedad Asociativa**

$$(1 + 2) + 3 \text{ es lo mismo que } 1 + (2 + 3)$$

$$(2 \times 4) \times 3 \text{ es lo mismo que } 2 \times (4 \times 3)$$

En esta unidad los estudiantes pueden usar las estrategias de suma y de resta que aprendieron en segundo grado. Hay un repaso de estas estrategias en la parte de atrás de esta carta.

Haga preguntas como esta para ayudarle a su hijo llegar a ser un pensador matemático productivo:

- ¿Qué información se te da en el problema?
- ¿Qué es lo que se pide encontrar?
- ¿Cuál es la variable en este problema?
- ¿Qué ecuación presentaría este problema?
- ¿Podrías dibujar un modelo para ayudarte a resolver el problema?
- ¿Cuál es tu primer paso para resolver el problema?
- ¿Hay una estrategia que puedes usar para ayudarte a resolver el problema?
- ¿Cómo sabes que tu respuesta es razonable?

**¿Necesita un repaso?**

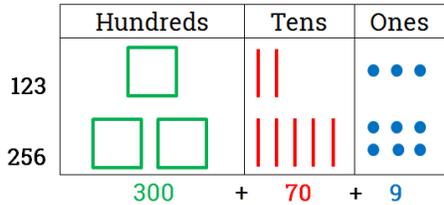
Haga que su estudiante inicie sesión en Swun Math para acceder a los videos de apoyo de las lecciones.

Le instamos a que converse con su hijo/a diariamente acerca de lo que se aprendió en la clase de matemáticas. ¡Gracias por su apoyo!



$$123 + 256 = 379$$

**Estrategia de Hacer un Dibujo**



1. Descompone los sumandos.
2. Dibuja las unidades, agrupa si hay 10 o más.
3. Dibuja las decenas, agrupa si hay 10 o más.
4. Dibuja las centenas.
5. Dibuja las unidades, decenas, y centenas y combina tus respuestas.

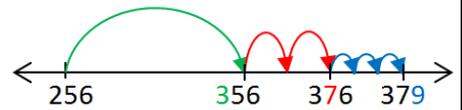
**Estrategia de Valor Posicional**

H	T	O	
100	20	3	300
200	50	6	70
300	70	9	+ 9
			379

1. Descompone los sumandos en un tapete de valor posicional.
2. Suma las unidades.
3. Suma las decenas.
4. Suma las centenas.
5. Re-escribe en forma funcional y suma.

**Estrategia de la Línea Numérica**

Descompone  $123 = 100 + 20 + 3$



1. Escribe el sumando mayor al comienzo (lado izquierdo) de la línea numérica.
2. Descompone el sumando menor.
3. Cuenta las centenas.
4. Cuenta las decenas.
5. Cuenta las unidades.

**Estrategia de Hacer un Diez/El Número Amigable**

**Hacer un Diez:** dos sumandos que igualan a un múltiple de diez.

$$17 + 42 + 23 = (17 + 23) + 42$$

$$\quad \quad \quad \vee$$

$$40 + 42 = 82$$

1. Mira al lugar de las unidades de cada sumando.  
¿Algunos de ellos suma 10?
2. Si es así, suma dichos sumandos y luego suma el tercer sumando.

**Un número amigable:** los números con los que son más fáciles de trabajar.

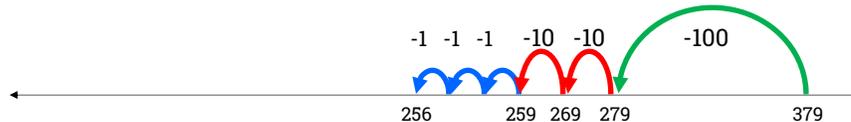
$$69 + 27 =$$

$$\begin{array}{r} +1 \quad -1 \\ 70 + 26 = 96 \end{array}$$

1. Usa una gráfica de línea/centenas para ver si un sumando está más cerca de un número "más amigable" (ejemplo: múltiple de 10).
2. Agrega lo que es necesario para hacer el sumando un número amigable y resta la misma cantidad de otro sumando.
3. Suma los dos nuevos sumandos.

$$379 - 123 = 256$$

**Estrategia de la Línea Numérica**



1. Escribe el minuendo al lado derecho de la línea numérica.
2. Descompone el sustraendo.  $100 + 20 + 3$
3. Cuenta hacia atrás el número de centenas.
4. Cuenta hacia atrás el número de decenas.
5. Cuenta hacia atrás el número de unidades.
6. Suma el valor de tus saltos para encontrar la diferencia.

minuend - sustraend = difference

$$379 - 123 = 256$$